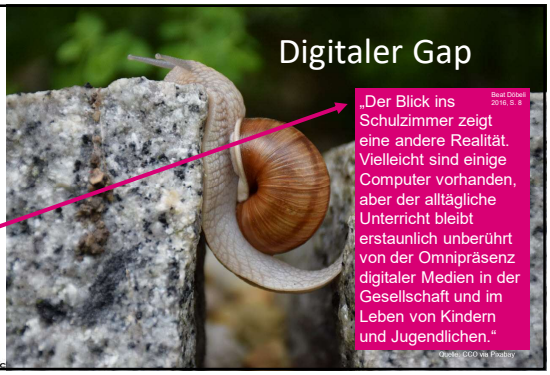
Schule

Alltag der SchülerInnen



Digitaler Gap

„Der Blick ins Schulzimmer zeigt eine andere Realität. Vielleicht sind einige Computer vorhanden, aber der alltägliche Unterricht bleibt erstaunlich unberührt von der Omnipräsenz digitaler Medien in der Gesellschaft und im Leben von Kindern und Jugendlichen."

Beat Döbeli 2016, S. 8

Quelle: CC0 via Pixabay

Connected Kids

T-Mobile-UPS und ein PädagogInnenteam

Link: https://www.connected-kids.at/, https://kids.t-mobile.at/

KIDS BLOG

Connected Kids

Unsere Antwort auf den digitalen Gap

Eine Tablet-Klasse macht noch keine neue Schule. Unser Ziel: „Guter Unterricht“ …

mit Tablets

- fachlichen Lernerfolg und intrinsische Motivation unterstützen,
- die Bereitschaft und Fähigkeit sich für Leistungsziele einzusetzen erweitern,
- überfachliche Kompetenzen wie problemlösendes und selbstgesteuertes Lernen unterstützen, …

Lernen im Web, auch mit APPS

Dieser Satz leitet uns.

- „*Wir erhoffen uns von dem Einsatz der digitalen Medien in solchen Lernarrangements nicht einfach einen (eben eher selten eintretenden) höheren Lernerfolg (Mehrwert),*

sie unterstützen ***„andere Lernziele“*** *– jenseits der (in den meisten Studien fokussierten) Behaltensleistung, sie befördern etwa*

- **Problemlösefertigkeiten,**
- **Lerntransfer oder Selbstlernkompetenz und**
- **Teamfähigkeiten**.“ (Kerres)

- Link: https://goo.gl/oxte0y

5

The 4 C’s are:

Critical thinking is all about solving problems.
Creativity teaches students to think outside the box.
Collaboration shows students how to work together to achieve a common goal.
Communication lets students learn how to best convey their ideas.

Quelle: https://www.aeseducation.com/hs-fs/hubfs/4-cs-of-21st-century-skills-infographic.png?t=1542033158226&width=1605&height=3210&name=4-cs-of-21st-century-skills-infographic.png

Digitales Kapital

sozial
emotional
kognitiv

Foto Credit: CCO via Pixabay

Quelle: https://www.weforum.org/agenda/2016/06/8-digital-skills-we-must-teach-our-children/

7

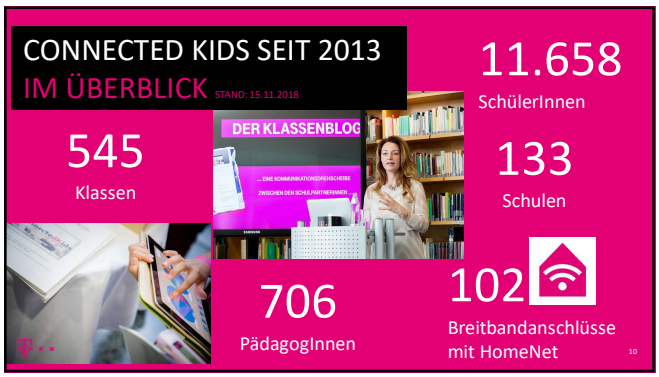
8

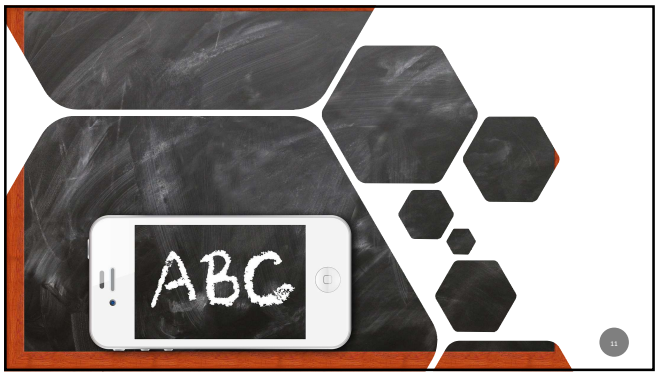
WLAN mit bester Internetgeschwindigkeit

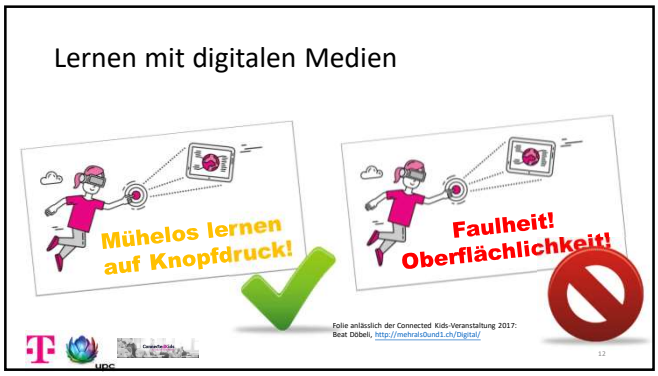
Den Schulen mangelt es immer noch an konsequenter politischer und gesellschaftlicher Unterstützung:

Hardware-Ausstattung, digitales Lern- und Unterrichtsmaterial, didaktische Konzepte, passgenaue Aus- und Weiterbildung, zeitgemäße Lehrpläne, Schulentwicklung sowie ein schnelles, sicheres Netzwerk sind noch nicht flächendeckend vorhanden.

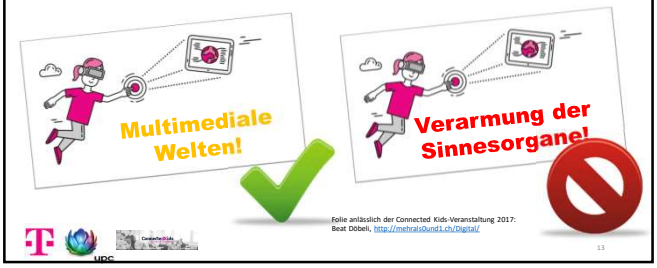
9


CONNECTED KIDS SEIT 2013
IM ÜBERBLICK
STAND: 15.11.2018
11.658
SchülerInnen
545
Klassen
DER KLASSENBLOG
133
Schulen
706
PädagogInnen
102
Breitbandanschlüsse
mit HomeNet
10


ABC
11


Lernen mit digitalen Medien
Mühelos lernen
auf Knopfdruck!
Faulheit!
Oberflächlichkeit!
Folie anlässlich der Connected Kids-Veranstaltung 2017:
Beat Döbeli, http://mehralsDund1.ch/Digital/
12

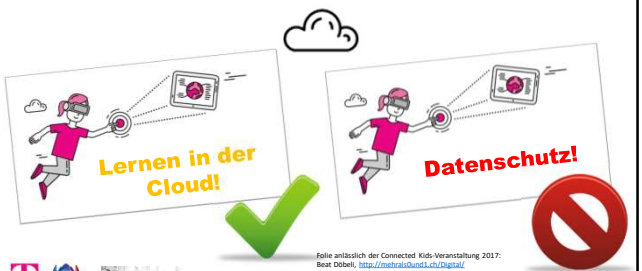
Digitale Medien und die Sinnesorgane



Folie anlässlich der Connected Kids-Veranstaltung 2017: Beat Döbeli, http://mehralsOund1.ch/Digital/

13

Cloud



Folie anlässlich der Connected Kids-Veranstaltung 2017: Beat Döbeli, http://mehralsOund1.ch/Digital/

14

Himmel oder Hölle

Folie anlässlich der Connected Kids-Veranstaltung 2017: Beat Döbeli, http://mehralsOund1.ch/Digital/

15

Mehr als 0 und 1: Sowohl als auch

Folie anlässlich der Connected Kids-Veranstaltung 2017: Beat Döbeli, http://mehrals0und1.ch/Digital/

16

Schule lebt von kindlich wissbegieriger Neugier

Schule erlebt
- eine veränderte Sozialisation,
- Automatisierung, wo immer es möglich ist,
- wird internationaler durch Social Media-Tools im Unterricht,
- erlebt eine Informationsflut,
- erfährt auch negative Auswirkungen des Internets,
- …

… steht dabei in der Kritik und soll
- doch eher der Kreidetafel statt dem Browser folgen,
- kann bei mangelnder digitaler Ausstattung oder Smartphoneverbot nicht auf die Bibliothek in der Hosentasche,
- oder auf Apps zur Individualisierung zurückgreifen,
- …

17

Tablets und Smartphones - schon aber …

… es geht etwas verloren,

… es lohnt sich nicht,

… es geht nicht,

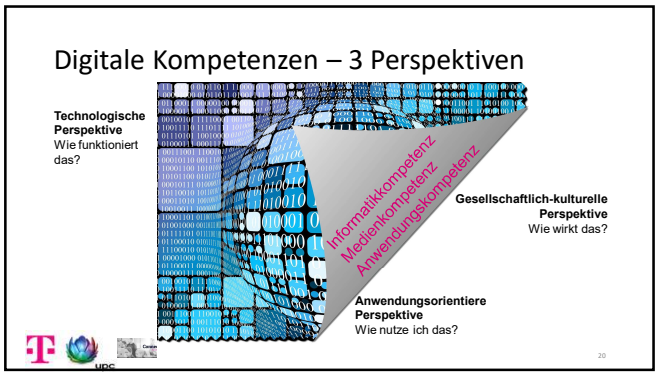
es ist zu früh, sind falsche Anreize, macht dumm, zu wenig Bewegung, schadet den Augen, Multitasking führt zu Konzentrationsdefiziten, macht süchtig, sehen sich Pornos an, …

bisher ging es auch ohne, kein didaktischer Mehrwert, finanzieller Bedarf, Zeitaufwand zu groß, SchülerInnen noch nicht reif dafür, es kommt nur auf die PädagogInnen an, …

weil PädagogInnen nicht ausgebildet, nicht genügend Studien, zu teuer, das Schulsystem sich nicht ändert, nicht alle Eltern das leisten können, die Devices schnell veraltern, zu viel Verwaltungsaufwand, …

18

Filmen in schul- und lernbezogenen Kontexten
Motivation
Erhöhte Motivation bei Schüler/innen. Lernen erfolgt zumeist unbewusst durch das andere Unterrichtssetting
Apps die mir helfen, nicht nur Lehrer/in
Störungen
Störungen gehen auch bei schwierigen Schüler/innen signifikant zurück. Ja, es gibt auch Ablenkungen.
Teamarbeit
Durch die Verknappung der Tablets wird zusammengearbeitet Schüler/innen werden zu Tutor/innen.
Aktueller Unterricht mit Recherche
wenn ich einen Fehler mache, merke nur ich es.
Paul Kral | Connected Kids | www.connected-kids.at
19


Digitale Kompetenzen – 3 Perspektiven
Technologische Perspektive
Wie funktioniert das?
Informatikkompetenz
Medienkompetenz
Anwendungskompetenz
Gesellschaftlich-kulturelle Perspektive
Wie wirkt das?
Anwendungsorientiere Perspektive
Wie nutze ich das?
20

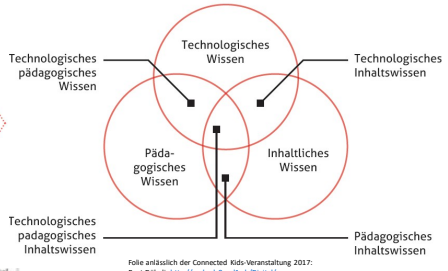
Rolle der PädagogInnen
Die PädagogInnen bleiben zentral
21

Was brauchen die PädagogInnen?

Wille

Wissen

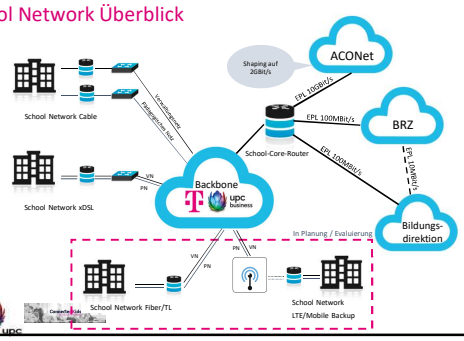
Werkzeug



Folie anlässlich der Connected Kids-Veranstaltung 2017:
Beat Döbeli, http://mehralsOund1.ch/Digital/

22

School Network Überblick



Sich im Internet sicher bewegen

Medien, aber sicher.

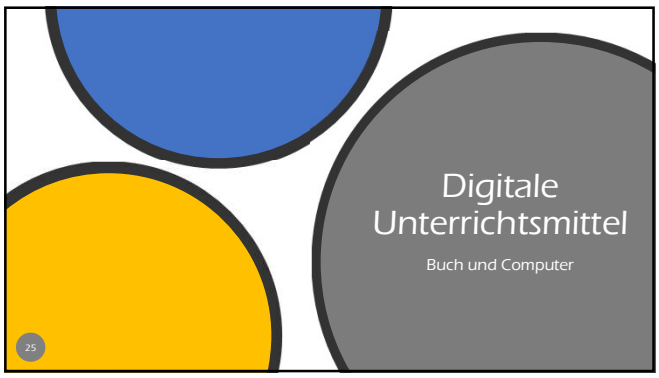
Safer Internet
Ist Teil des Aufgabenbereichs der PädagogInnen in der Klasse.

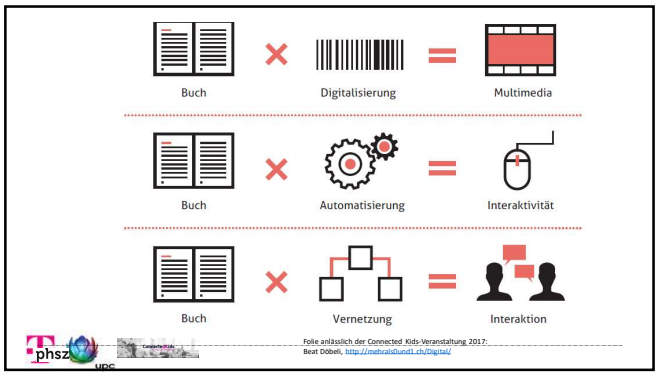
Was SchülerInnen auf ihrem Smartphone nutzen
ist Gegenstand der Diskussion im Klassenzimmer.

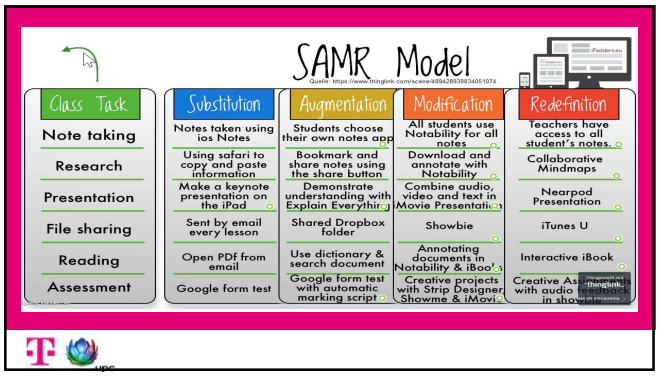
Urheberrechte, CCO
Besondere Beachtung bei Bilder und Musik. Wann darf ich copy&paste?

Themen wie Cybermobbing, Spielsucht
Videos, Plakate, Webquest u.a. werden je Altersstufe angefertigt.

Paul Kral | Connected Kids | www.connected-kids.at 24


Digitale Unterrichtsmittel
Buch und Computer
25


Buch
Digitalisierung
Multimedia
Buch
Automatisierung
Interaktivität
Buch
Vernetzung
Interaktion
phsz
Folie anlässlich der Connected Kids-Veranstaltung 2017:
Beat Döbeli, http://medialdiund1.ch/Digital/

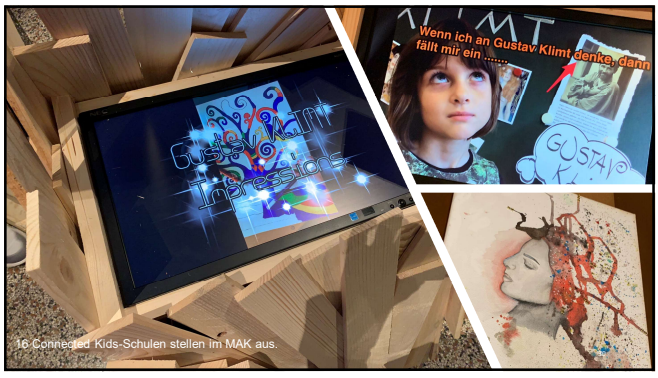

SAMR Model
Class Task
Note taking
Research
Presentation
File sharing
Reading
Assessment
Substitution
Notes taken using ios Notes
Using safari to copy and paste information
Make a keynote presentation on the iPad
Sent by email every lesson
Open PDF from email
Google form test
Augmentation
Students choose their own notes app
Bookmark and share notes using the share button
Demonstrate understanding with Explain Everythin
Shared Dropbox folder
Use dictionary & search document
Google form test with automatic marking script
Modification
All students use Notability for all notes
Download and annotate with Notability
Combine audio, video and text in Movie Presentatio
Showbie
Annotating documents in Notability & iBoo
Creative projects with Strip Designer Showme & iMovi
Redefinition
Teachers have access to all student's notes.
Collaborative Mindmaps
Nearpod Presentation
iTunes U
Interactive iBook
Creative As with audio in show

analog + digitale | oder sowohl-als-auch

Auch in einer digitalen Welt bleiben grundlegende Ziele - Lesen, Schreiben und Mathematik sowie naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen schulischer Bildung, Kreativität, Musik und Sport - erhalten.

Dies wird ergänzt durch einen kompetenten Umgang mit digitalen Technologien und Medien, den ***informatischen Grundkompetenzen.***

Digital Literacy. Lifelong Learning.



16 Connected Kids-Schulen stellen im MAK aus.

Sehen – verstehen – urteilen – handeln – gestalten – lernen - organisieren

- Die informatischen Grundkomptenzen sind anschlussfähig, geht es doch darum zu erkennen, welchen Platz digitale Medien, Computer und Algorithmen einnehmen.
- Der Unterricht soll erweiterte Problemlösungsfähigkeiten sowie die Selbstständigkeit der SchülerInnen fördern.

32

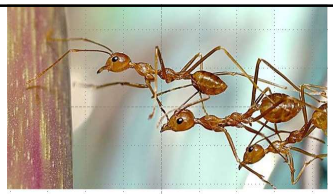
Grundkompetenzen für die digitale Transformation

oder wie heute ein 14-jähriger Digitalisierung im Alltag erlebt.

1. Prinzip, wenn sich etwas (ver)ändern soll

Verstehbarkeit - verstehen
(Sense of Comprehensibility)

3. Prinzip, wenn sich etwas (ver)ändern soll

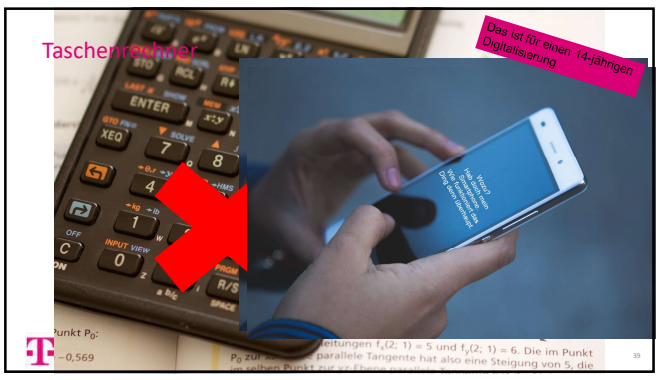


Die Hebel liegen in der effizienten Kommunikation und Zusammenarbeit einer lernenden „Wissens"-Organisation.

Bedeutsamkeit - bedeuten
(Sense of Meaningfulness)

Ist das das digitale Ziel?
• Programmieren sollen unsere Kinder lernen. Die Privatsphäre im Internet schützen können. Eine Powerpoint-Präsentation erstellen. Wissen, was Algorithmen sind. Eine vertrauenswürdige Quelle von „Fake-News“ unterscheiden lernen. Aus Daten Schlüsse ziehen. Verstehen, wie ein Computer funktioniert.

Taschenlampe?
Das ist für einen 14-jährigen Digitalisierung


Taschenrechner
Das ist für einen 14-jährigen Digitalisierung

Landkarte

Das ist für einen 14-jährigen Digitalisierung

Wikipedia verdrängt Brockhaus? Nicht ganz, aber das Brockhaus-Denken wird abgelöst.

Das ist für einen 14-jährigen Digitalisierung

- Wann haben Sie das LETZTE MAL in Ihrem Lexikon nachgeschlagen?

Für Schulen:

Neue Berufe

Das ist für einen 14-jährigen Digitalisierung

Uber

- Wird aber bald durch autonomes Fahren wieder verschwinden.

Wo schaue ich nach? Plattformen

Das ist für einen 14-jährigen Digitalisierung

NETFLIX

UBER EATS

foodora

Spotify

airbnb

FASHION ISN'T ABOUT ANYONE ELSE, IT'S ABOUT YOU

zalando

Der „gesenkte“ Blick oder so schaut man heute in die Web 2.0-Welt

Quelle: http://goo.gl/...

46

Das Smartphone ist die große Herausforderung für mündige Menschen

- Zeitdiebstahl oder menschliches Kulturschaffen ermöglichen?
- Ablehnungshaltung wegen Schnelllebigkeit, Oberflächlichkeit (wie einst bei Radio und TV) oder Kulturspender?
- Lesen heißt noch lange nicht: Etwas Gescheites lesen. Smartphonenutzung heißt noch lange nicht: Sucht und Verblödung.

47

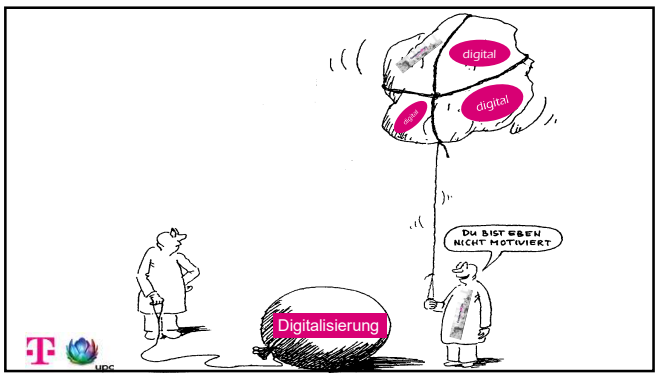
Magna Charta des Internets: ein Gesetz gegen die Missstände des WWW

Berners-Lee: Das Netz von heute hat keine digitale Zukunft mehr

„Viele Jahre lang herrschte das Gefühl, dass die wunderbaren Dinge im Internet dominieren würden, und wir hätten eine Welt mit weniger Konflikten, mehr Verständnis, mehr und besserer Wissenschaft und guter Demokratie.“

https://www.basicthinking.de/blog/2018/11/08/digitale-zukunft-erfinder-internet/

Quelle: https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=


digital
digital
digital
DU BIST EBEN NICHT MOTIVIERT
Digitalisierung